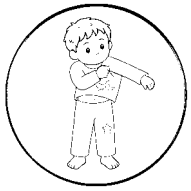
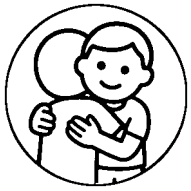
Le soir et le coucher

R02 · TABLEAU DE SUIVI

Le soir et le coucher

Prénom : _____ Semaine du : _____

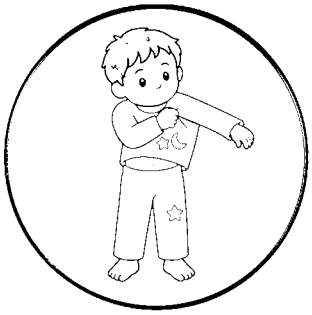
1		Je range mes jouets	☐
2		Je prends mon bain	☐
3		Je mets mon pyjama	☐
4		Je me brosse les dents	☐
5		Je vais aux toilettes	☐
6		Je choisis une histoire	☐
7		Câlin	☐
8		Je m'endors	☐

Le soir et le coucher

Découper le long des pointillés. La couleur du bord indique le type de mot.

Je range mes jouets

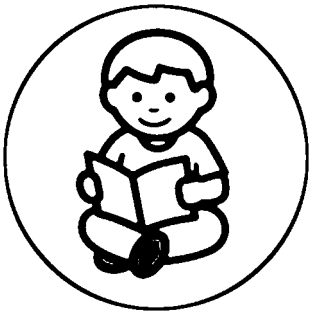
Je prends mon bain



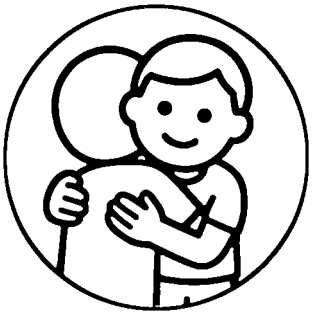
Je mets mon pyjama

Je me brosse les dents

Je vais aux toilettes



Je choisis une histoire



Câlin

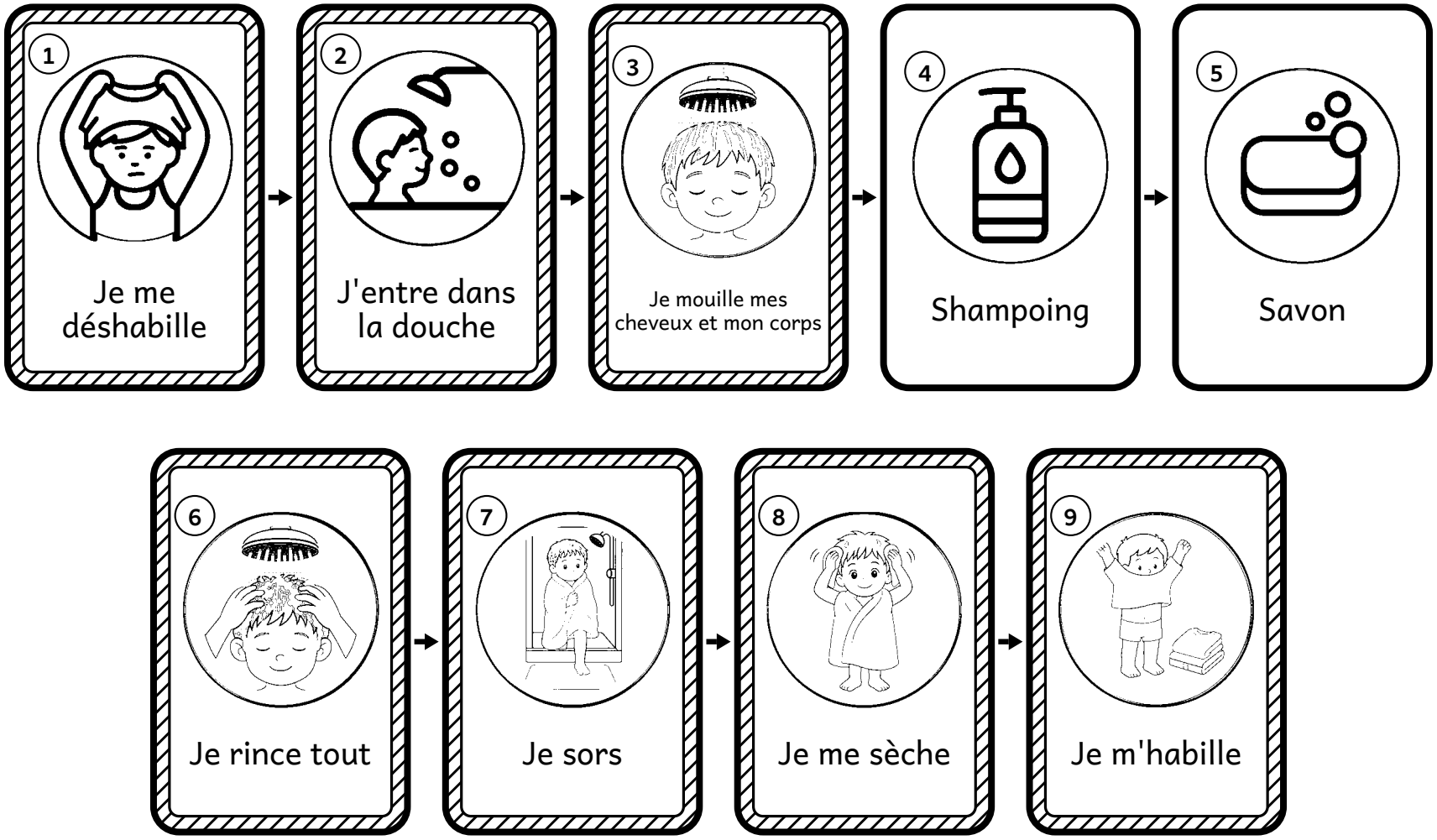
Je m'endors

R02 · VERSION VIERGE, À COMPLÉTER

Le soir et le coucher

Collez ici vos propres images : une photo de l'objet réel, du lieu, ou du geste. Écrivez le libellé avec les mots que vous employez à la maison.

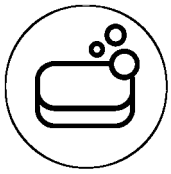
La douche


1
Je me déshabille
2
J'entre dans la douche
3
Je mouille mes cheveux et mon corps
4
Shampoing
5
Savon
6
Je rince tout
7
Je sors
8
Je me sèche
9
Je m'habille

R07 · TABLEAU DE SUIVI

La douche

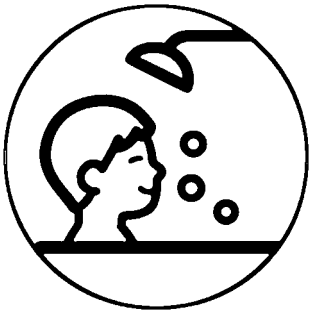
Prénom : _____ Semaine du : _____

1		Je me déshabille	☐
2		J'entre dans la douche	☐
3		Je mouille mes cheveux et mon corps	☐
4		Shampoing	☐
5		Savon	☐
6		Je rince tout	☐
7		Je sors	☐
8		Je me sèche	☐
9		Je m'habille	☐

La douche

Découper le long des pointillés. La couleur du bord indique le type de mot.

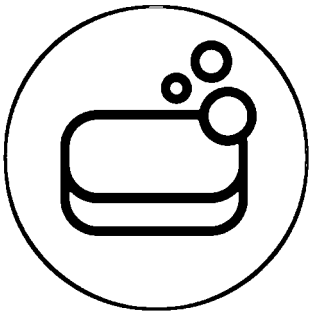
Je me déshabille



J'entre dans la douche

Je mouille mes cheveux et mon corps

Shampoing



Savon

Je rince tout

Je sors

Je me sèche

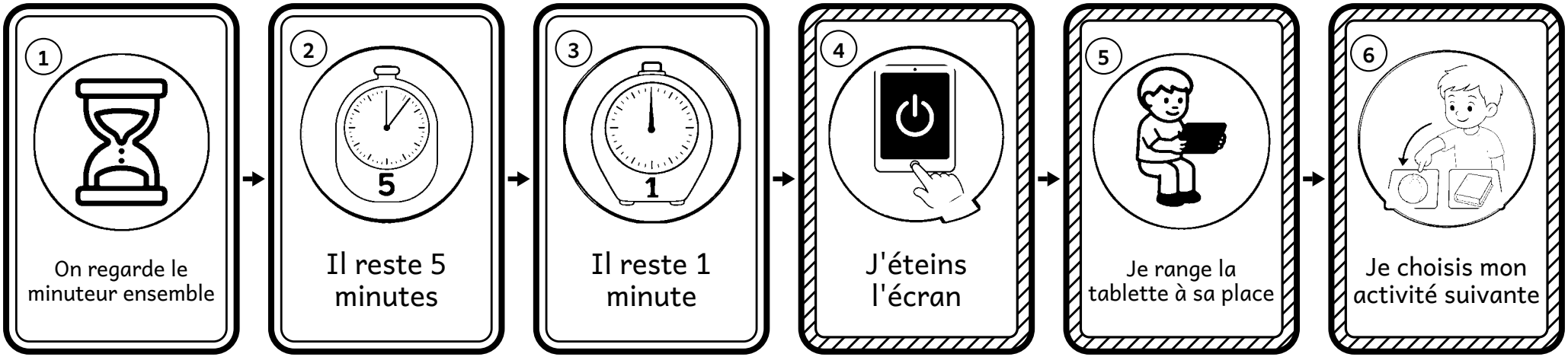
Je m'habille

R07 · VERSION VIERGE, À COMPLÉTER

La douche

Collez ici vos propres images : une photo de l'objet réel, du lieu, ou du geste. Écrivez le libellé avec les mots que vous employez à la maison.

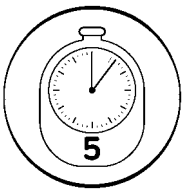
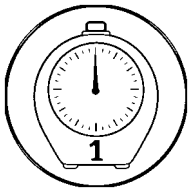
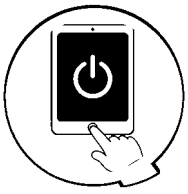
J'arrête mon écran



R12 · TABLEAU DE SUIVI

J'arrête mon écran

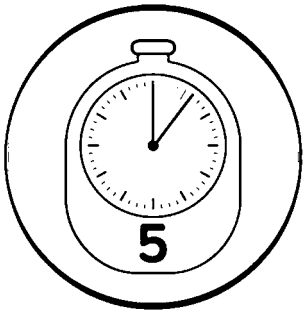
Prénom : _____ Semaine du : _____

1		On regarde le minuteur ensemble	☐
2		Il reste 5 minutes	☐
3		Il reste 1 minute	☐
4		J'éteins l'écran	☐
5		Je range la tablette à sa place	☐
6		Je choisis mon activité suivante	☐

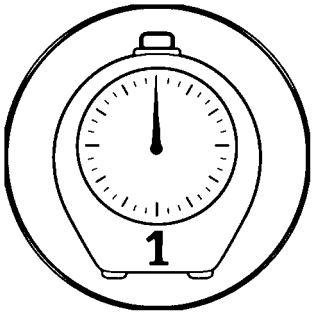
J'arrête mon écran

Découper le long des pointillés. La couleur du bord indique le type de mot.

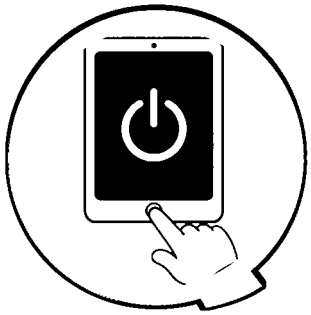
On regarde le minuteur ensemble



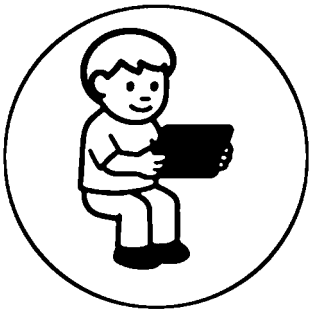
Il reste 5 minutes



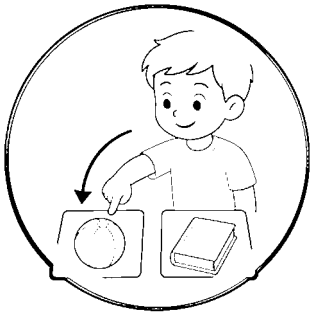
Il reste 1 minute



J'éteins l'écran



Je range la tablette à sa place



Je choisis mon activité suivante

R12 · VERSION VIERGE, À COMPLÉTER

J'arrête mon écran

Collez ici vos propres images : une photo de l'objet réel, du lieu, ou du geste. Écrivez le libellé avec les mots que vous employez à la maison.

GUIDE PARENT

Installer une routine visuelle

Une routine visuelle sert à rendre prévisible ce qui, sans elle, doit être redemandé chaque jour. L'enfant lit la suite des étapes au lieu de l'entendre. Voici comment l'installer sans que ça devienne une contrainte de plus.

Commencer par une seule séquence

- Choisissez le moment de la journée qui coince le plus. Une seule. Une routine installée vaut mieux que quatre affichées.
- Laissez les autres feuilles de côté pendant deux ou trois semaines. Vous les sortirez quand la première tournera toute seule.

Afficher à hauteur d'enfant, à l'endroit du geste

- La bande du brossage de dents va dans la salle de bain, au-dessus du lavabo, à la hauteur des yeux de l'enfant. Pas sur le frigo.
- Si la séquence se déroule dans deux pièces, coupez la bande en deux et affichez chaque moitié là où elle sert.
- Une pochette plastique ou du ruban adhésif large sur les bords suffit à tenir plusieurs mois dans une pièce humide.

Faire ensemble, puis à côté, puis à distance

- Les premiers jours, montrez chaque étape en la nommant, dans les mêmes mots que ceux écrits sur la feuille. Les mots identiques comptent autant que les images.
- Ensuite, restez présent mais laissez faire, et ne désignez que l'étape suivante.
- Enfin, une seule phrase suffit : « regarde ta bande ». C'est le but.

GUIDE PARENT

Estomper, et les erreurs fréquentes

L'estompage progressif

- Le but n'est pas que l'enfant garde l'affiche à vie, c'est qu'il n'en ait plus besoin. On retire l'aide par petits pas, dans cet ordre.
- D'abord l'aide physique, puis le geste de désignation, puis la parole, puis l'affiche elle-même.
- On ne retire une aide que lorsque l'étape est réussie plusieurs jours de suite. Si ça se dégrade, on remet l'aide précédente sans en faire une histoire.
- Le tableau de suivi sert exactement à ça : il montre ce qui est acquis et ce qui ne l'est pas encore.

Les erreurs fréquentes

- Trop d'étapes d'un coup. Si l'enfant décroche, coupez la séquence en deux et n'affichez que la première moitié.
- Changer les mots. « Mets tes chaussures » un jour, « chausse-toi » le lendemain : pour un enfant qui s'appuie sur le langage, ce sont deux consignes différentes.
- Utiliser la bande comme un outil de discipline. Elle décrit ce qui va se passer, elle ne sert ni à menacer ni à récompenser.
- Refaire à sa place quand on est pressé. C'est compréhensible, mais l'enfant apprend alors que l'attente suffit.
- Abandonner à la première semaine. Comptez trois semaines avant de juger.

Ce que contient ce pack

- La bande de routine, à afficher au mur, qui donne la suite des étapes.
- Le tableau de suivi, une ligne par étape, pour cocher ce qui est fait et voir ce qui reste à accompagner.
- Les cartes à découper, pour manipuler, trier, ou construire la séquence avec l'enfant plutôt que de la lui donner faite.
- La version vierge, pour coller vos propres photos : la chambre de l'enfant, sa brosse à dents à lui, son cartable.

Ces feuilles sont libres d'usage à la maison, en classe et en cabinet. Vous pouvez les imprimer et les photocopier autant que nécessaire.

Evotonomia

Ces pictogrammes viennent d'Evotonomia, l'application qui transforme ces routines en missions interactives, avec chronomètre, points et suivi de progression.

Sans publicité, sans abonnement
Achat unique. Rien à renouveler, rien à résilier.

Fonctionne hors ligne
Aucune donnée envoyée. Tout reste sur l'appareil.

Plus de 250 pictogrammes
En code couleur Fitzgerald, la convention utilisée en CAA.

App Store

Google Play

Tous les packs gratuits :

evotonomia.be/ressources

Nouveaux packs gratuits chaque mois
evotonomia.be/ressources